Jom, kita sembang ...

... dalam **Bahasa Melayu**

Dr. Salha Binte Mohamed Hussain
Pakar Peneraju Bahasa Melayu
Cawangan Bahasa Ibunda
Kementerian Pendidikan Singapura

Matlamat Bengkel

- **Meningkatkan keyakinan diri** dalam bertutur dan berkomunikasi menggunakan bahasa Melayu dalam situasi harian

- **Memahami kepentingan** peranan mereka sebagai model pengguna bahasa utama kepada anak-anak / cucu-cucu di rumah

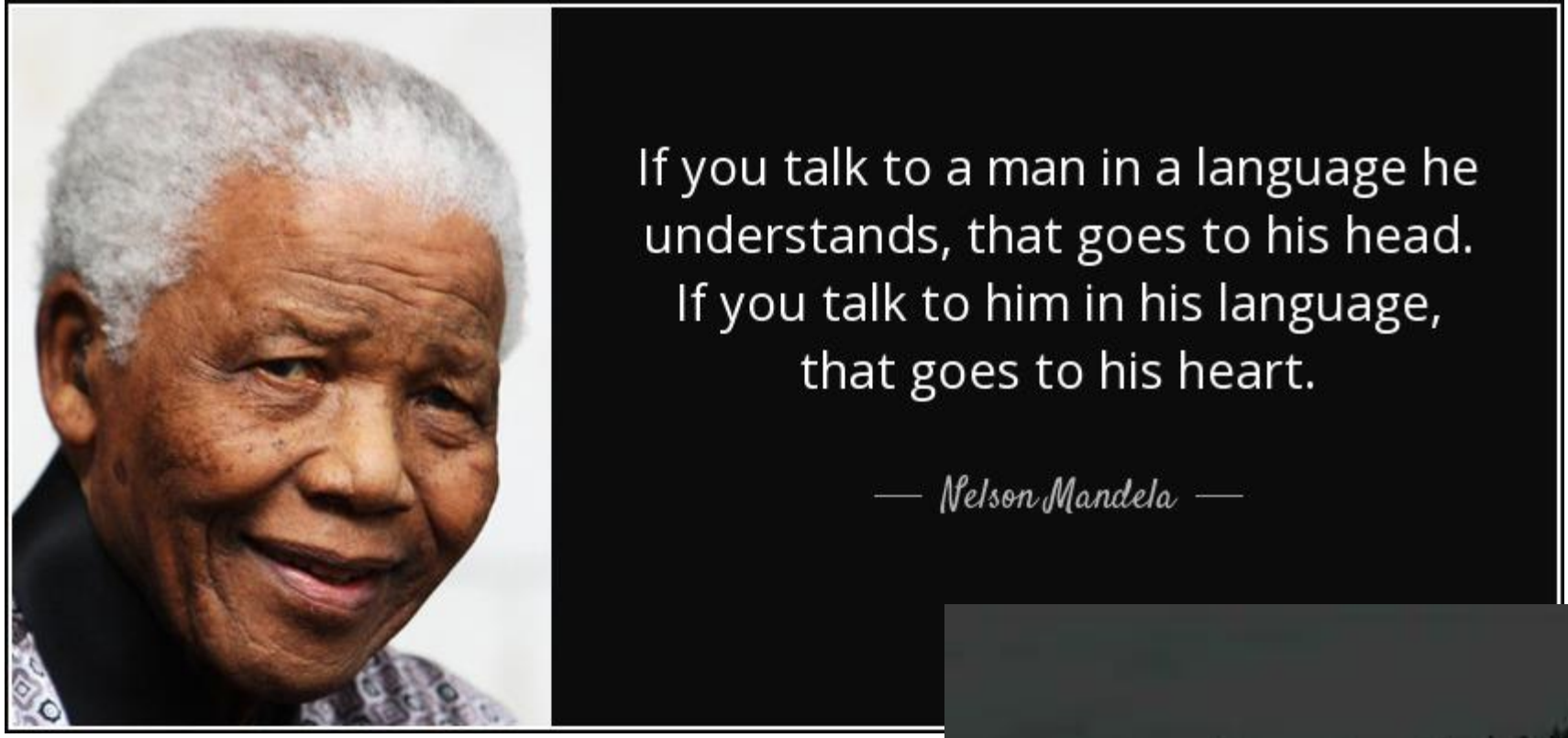
- **Mempelajari strategi praktikal** untuk menyerapkan bahasa Melayu secara semula jadi dalam rutin harian

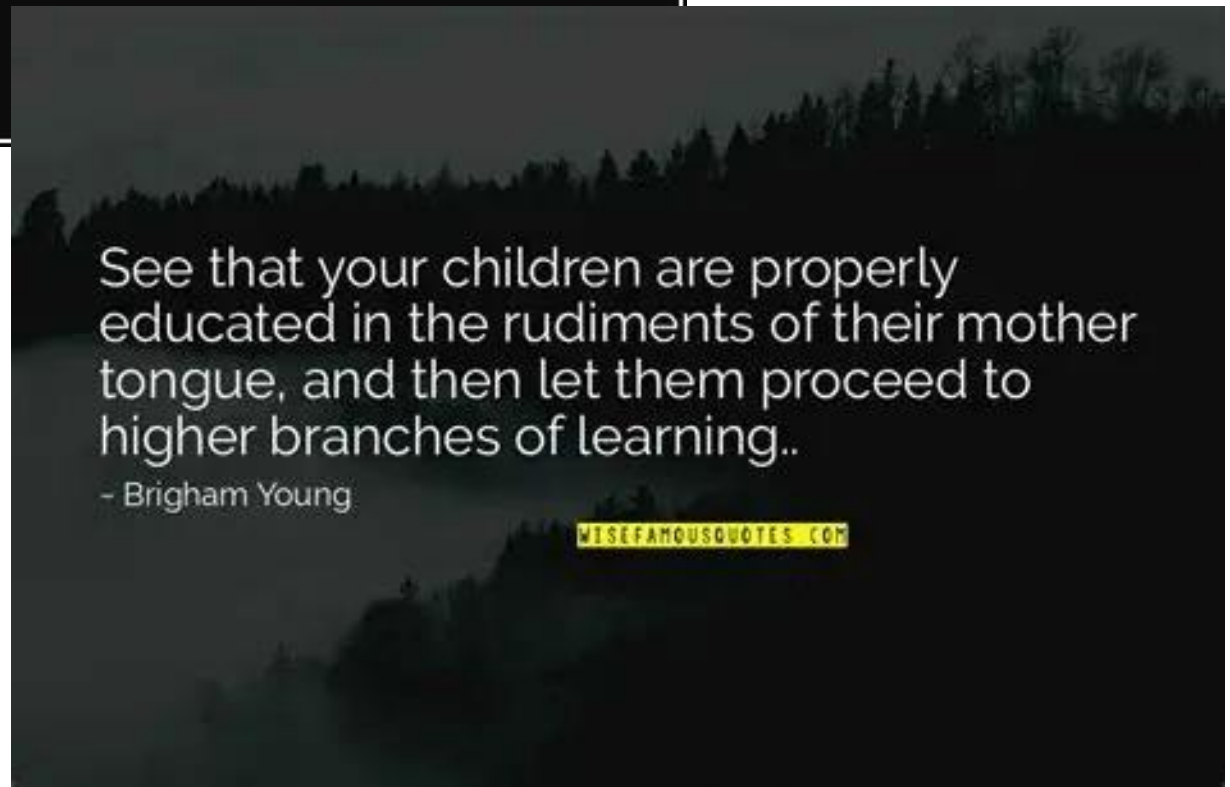
- **Mewujudkan persekitaran bahasa yang positif** di rumah - bahasa Melayu dilihat sebagai aset, bukan beban.

Ayuh, kenal-kenal!

- Bilakah kali terakhir anda berbual dalam bahasa Melayu dengan anak atau cucu anda?

- Apakah cabaran yang anda lalui apabila bertutur dalam bahasa Melayu dengan anak atau cucu anda?


If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart.
— Nelson Mandela —


See that your children are properly educated in the rudiments of their mother tongue, and then let them proceed to higher branches of learning..
- Brigham Young
WISEFAMOUSQUOTES.COM

Kanak-kanak yang berdwibahasa mempunyai kelebihan dalam pembelajaran

- Kajian menunjukkan bahawa kanak-kanak dwibahasa cemerlang dalam kemahiran penaakulan, ingatan dan penyelesaian masalah.
- Kedwibahasaan meningkatkan pemikiran aras tinggi melalui amalan berterusan dalam penukaran bahasa.
- Bertutur dalam dua bahasa memupuk empati, penghormatan budaya dan kompetensi sosial dalam kalangan kanak-kanak.
- Strategi mudah di dalam bilik darjah serta sokongan keluarga menjadikan kedwibahasaan sebagai kekuatan yang berkekalan.

Cara-Cara Menarik Menggunakan BM di Rumah

🏠 1. Labelkan Rumah Anda

- Tampal label nama objek dalam BM di sekeliling rumah
- Mudah, murah dan berkesan untuk kanak-kanak kecil.

pintu

peti ais

kerusi

tembok

Aktiviti:

- Pilih 3 benda di dalam bilik ini.
- Minta anak anda untuk menuliskan nama benda-benda itu pada kertas yang diberikan.
- Pastikan anak anda menggunakan warna yang berbeza untuk menulis suku kata yang berbeza.
- Masa: 3 minit

- Sekarang, tampalkan kertas itu pada benda tersebut.
- Kemudian, anak anda perlu berdiri di hadapan untuk menandakan bahawa dia sudah selesai menampal.

🍳 2. Tanya dan Teka

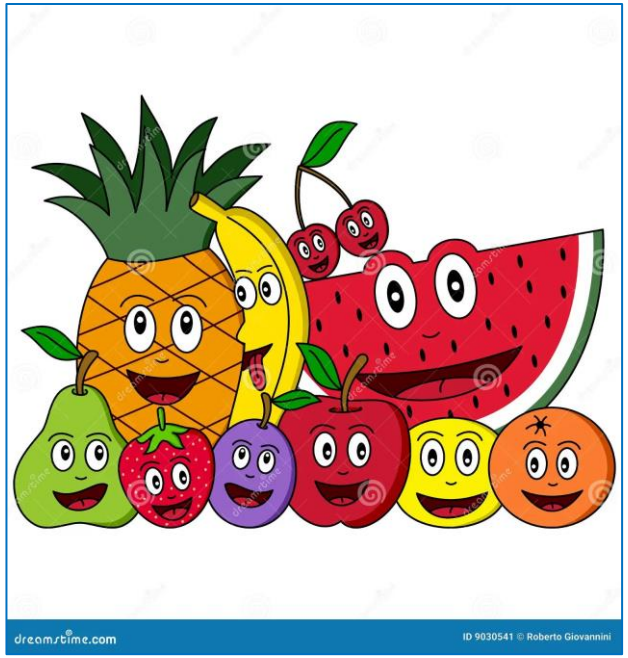
- Seseorang menerima sepatah perkataan
- Mendapatkan soalan satu persatu daripada setiap kumpulan
- Menjawab soalan itu dengan tepat
- Kumpulan akan cuba meneka perkataan tersebut.

Aktiviti:

- Pilih seorang peserta untuk dapatkan perkataan daripada penyampai
- Setiap kumpulan akan mengajukan satu soalan kepadanya.
- Kumpulan pertama yang dapat meneka perkataan dengan betul akan mendapat hadiah.

📖 3. Cerita Tunggang-langgang

- Membuat cerita berangkai menggunakan 5 gambar dalam setiap kumpulan
- Cerita tak perlu ada logika.
- Go-jer!



Aktiviti:

- Keluarkan 5 gambar yang ada di dalam sampul surat.
- Bina sebuah cerita berdasarkan kelima-lima gambar tersebut.
- Setiap anggota menggunakan satu gambar.
- Boleh bina satu atau dua potong ayat untuk menyambung cerita.
- Cerita akan disampaikan oleh setiap ahli kumpulan.

🎮 4. Main-main

- Main *congkak, batu seremban atau teng-teng* sambil memberikan arahan mudah dalam BM.
- Gabungan gerakan fizikal sewaktu permainan dan bahasa sangat berkesan.

Aktiviti:

- Ambil sepaket batu seremban.
- Gunakan arahan mudah untuk memainkannya.

1. Campak semua buah.
2. Lambung satu buah.
3. Cekup satu/dua/tiga buah.
4. Selesai

🎵 5. Lagu dan Nyanyian

- Nyanyikan lagu-lagu tradisional seperti *Enjit-enjit Semut dan Kalau Rasa Gembira*.
- Kanak-kanak mudah ingat bahasa melalui melodi.

Aktiviti:

Kalau rasa gembira tepuk tangan
Kalau rasa gembira tepuk tangan
Kalau raas gembira beginilah caranya
Kalau rasa gembira tepuk tangan

Kalau rasa gembira pusing-pusing
Kalau rasa gembira pusing-pusing
Kalau raas gembira beginilah caranya
Kalau rasa gembira pusing-pusing

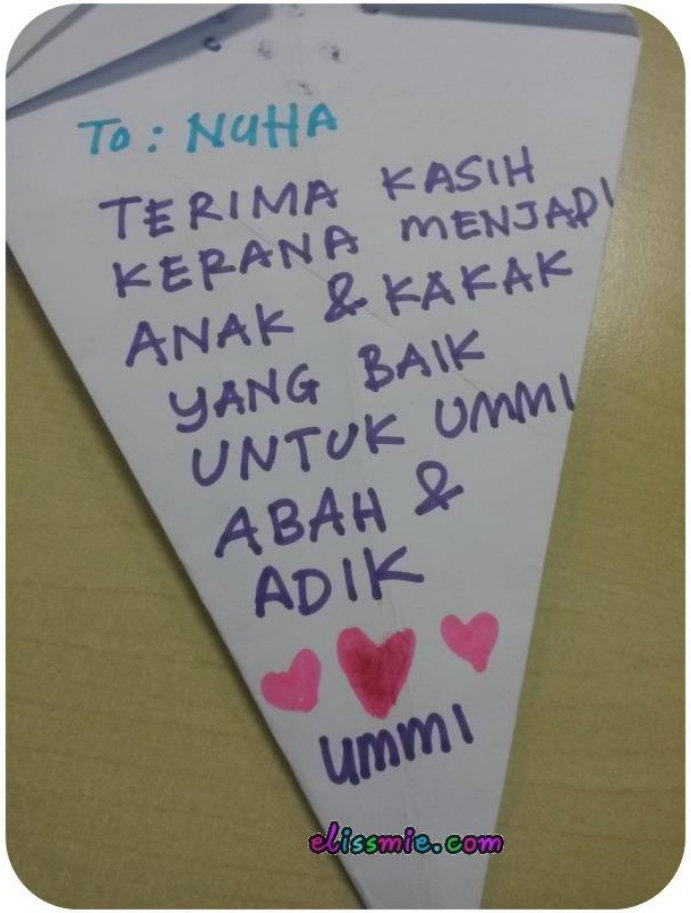
Kalau rasa gembira hentak kaki
Kalau rasa gembira hentak kaki
Kalau raas gembira beginilah caranya
Kalau rasa gembira hentak kaki

Kalau rasa gembira sebut Horay!
Kalau rasa gembira sebut Horay!
Kalau raas gembira beginilah caranya
Kalau rasa gembira sebut Horay!

Kalau rasa gembira petik jari
Kalau rasa gembira petik jari
Kalau raas gembira beginilah caranya
Kalau rasa gembira petik jari

6. Nota Kasih Sayang

- Menulis satu nota untuk anak / cucu
- Kata-kata ringkas dan tidak terlalu panjang – ikhlas dan penuh perasaan
- Gunakan bahasa yang indah dan mudah difahami
- Mesej kasih sayang anda harus dapat sampai ke hati anak / cucu



Aktiviti:

- Gunakan sehelai kertas berwarna di atas meja.
- Tulis satu nota kasih sayang kepada anak / cucu anda.
- Baca nota itu dengan nada yang lembut kepada anak / cucu anda.
- Berikan nota itu kepada anak / cucu anda.

Tetapkan "Waktu BM"

- Contohnya, semasa makan malam, semua orang wajib bertutur dalam BM sahaja — jadikan ia seronok, bukan tekanan.
- Ibu berbahasa Melayu; Ayah berbahasa Inggeris.

Akhirnya...

- Mulakan dengan langkah kecil.
- Rumah ialah bilik darjah yang terbaik.
- Ibu bapa / Datuk nenek sebagai guru pertama.
- Keseronokan harus dipastikan.
- Bahasa merupakan jambatan, bukan bebanan.